



DEFI 1 CYCLE 2 – DOCUMENT ENSEIGNANT

Ce premier Défi va vous permettre de travailler la **compréhension orale** avec vos élèves. Il est **NECESSAIRE** de les y entraîner régulièrement pour leur faire prendre conscience qu'il n'est nul besoin de comprendre chaque mot pour comprendre le contenu d'un extrait.

À chaque fois, plusieurs écoutes sont INDISPENSABLES pour comprendre un document audio. Il y aura d'autres exercices de ce type. Les élèves vont s'entraîner, développer des compétences et surtout prendre confiance. Ils vont essayer des stratégies leur permettant vraiment de réinvestir leurs connaissances.

Précision concernant l'accent : l'enregistrement a été réalisé par des personnes originaires de différents pays. Il est important que vos élèves soient mis en contact avec différents accents afin de prendre la dimension géographique et humaine d'une langue, surtout quand elle est aussi partagée que l'espagnol.

Premier temps en français avant l'écoute :

1. Prenez connaissance avec vos élèves de la page d'accueil du défi.
2. Faites leur expliciter la situation et ce qui est attendu. Voir aussi la fiche réponse :
 - ⇒ nous avons une carte, des symboles météo et un tableau à compléter
 - ⇒ il s'agit de retrouver dans quelle ville et quel pays vivent les enfants que l'on va entendre.
3. Question à poser au groupe en français : « A l'écoute de la bande son, quel type d'informations pouvons nous espérer entendre ? » (***il faut orienter leur écoute vers des recherches d'informations précises et ne pas leur livrer un texte brut s'ils ne sont pas habitués à pratiquer ce type d'exercice***)
 - des prénoms
 - des indications sur la météo (par ex : hace sol, hace frío, llueve, hay nubes...) et sur la température
 - des noms de villes

Deuxième temps :

1. Projetez les photos de la page d'accueil et demandez aux élèves s'ils peuvent décrire les paysages. Leur donner le nom de la ville en espagnol.
2. Faites écouter la 1^{ère} bande sonore pour repérer collectivement des informations. Proposez

au moins 3 écoutes pour essayer de confirmer ce qui a été entendu. Quand on a suffisamment d'indices, associer un prénom avec une ville et la météo. Penser à vérifier la température avec celle affichéesur la carte. Noter la réponse.

3. Procédez de même avec le deuxième extrait. Demandez aux élèves de travailler en binôme puis de mettre en commun leurs réponses pour prendre une décision collective.
4. Organisez la mise en commun des stratégies et des réponses trouvées pour permettre au groupe classe de prendre une décision collective.

Il n'est pas besoin de traduire. Laissez aux élèves le choix de la stratégie. Ce peut être par exemple : un groupe qui se concentre sur l'écoute d'un extrait en particulier, un autre qui travaille sur un autre extrait... Même si les élèves ne les demandent pas, proposez des écoutes supplémentaires. Elles leur permettront de valider leurs propositions.

QUESTION BONUS : vous pouvez proposer à vos élèves de prolonger le travail du Défi en leur demandant d'enregistrer un nouveau bulletin météo (ou plusieurs!) et nous l'envoyer.

FORMULATIONS – LEXIQUE - CULTUREL

Formulations	Lexique	Culturel
Hola / Hola a todos ¿Qué tal ? Buenos días Buenas tardes		
Me llamo ... Soy ...		Prénoms espagnols
Vivo en ... Soy de ...		Villes et pays d'Amérique du sud
Hace / No hace ... Hay ... Llueve Brilla... Es ... Estamos a ...	La météo : el sol, las nubes, los grados, el cielo, buen tiempo, frío, calor. Les nombres jusqu'à 35. Les couleurs. Adjectifs : mucho/a	
Llevo ... Llevo puesto ... Me pongo	Vêtements : una gorra, botas, un abrigo, un vestido, pantalones cortos.	
	Adverbes : aquí, hoy Conjonctions : pero	

Ci-après, vous trouverez le support pour garder la **trace écrite** du Défi dans les cahiers d'élèves.



DEFI 1 CYCLE 2

¿QUÉ TIEMPO HACE EN AMÉRICA DEL SUR?

NIVEAU 1

Complétez le tableau ci-dessous après avoir écouté les différents enregistrements.
Les villes sont : Asunción – Buenos Aires – Montevideo – Punta Arenas – Santiago – Sau Paulo

Météo	Prénom	Ville	Pays
			
			
			
			
			
			

Quel enfant est l'intrus ? Pourquoi ? (donnez votre réponse en français)

NIVEAU 2

Complétez le tableau ci-dessous après avoir écouté les différents enregistrements.

Un vestido	Pantalones cortos	Una gorra	Uma blusa e uma saia	Un abrigo	Botas
					

Météo	Vêtement	Prénom	Ville	Pays
				
				
				
				
				
				

Quel enfant est l'intrus ? Pourquoi ? (donnez votre réponse en français)

Question bonus

Créez votre bulletin météo.

Pour cela, vous allez:

- choisir une autre ville en Amérique du sud ou centrale
- inventer la météo du jour en adéquation avec le lieu choisi

- écrire deux ou trois phrases en vous appuyant sur les modèles proposés et si possible les enregistrer. Vous pouvez même nous les envoyer !